

**NIVEAU : PETITE
SECTION
DISCIPLINE : AEM**

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DE L'EPACE

THEME 3 : le temps

LEÇON : Le temps qu'il fait

Papa /maman et les enfants regardent la télévision, la m annonce le temps qu'il fait. Curieux , les enfants décident, de décrire les caractéristiques du temps qu'il fait puis le représentent.

SEANCE1 : Le temps ensoleillé

2- CONTENU DE LA SEANCE

Le temps ensoleillé : il est caractérisé par la présence des rayons du soleil et de la chaleur. Lorsqu'on a chaud, on transpire.

Papa/Maman fait une observation directe de l'état du ciel avec l'enfant pour faire découvrir le temps ensoleillé.

Faire énumérer les caractéristiques du temps ensoleillé.

Faire observer l'image du soleil proposée en annexe pour faire identifier le symbole du temps ensoleillé.

Papa /Maman fait dessiner le symbole du temps ensoleillé sans être exigeant sur la qualité du dessin.

NB : Faire cette séance quand le temps est ensoleillé.

Suggestion de matériels aux parents : image du soleil

Temps d'apprentissage : 20min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 3ans

3 -ACTIVITE D'APPLICATION

Parmi ces images (annexe), montre celle qui représente le symbole du temps ensoleillé

Réponse : il montre l'image qui représente le symbole du temps ensoleillé.

ANNEXE

Le symbole du temps ensoleillé

