



THEME 3 : LES REGLES DE VIE COMMUNAUTAIRE ET LES BIENS PUBLICS

LECON 1 : LES BONS COMPORTEMENTS

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Ce matin, sur la route du marché tu as vu un enfant laisser la main de sa nounou et traverser la route en courant. Pour éviter pareille situation, tu t'informes sur les dangers de la traversée routière puis tu appliques les règles d'une bonne traversée.

SEANCE 2 : les règles de la traversée routière

2- CONTENUS DE LA SEANCE

-Papa/Maman présente des dessins relatifs aux règles de la traversée routière et aux dangers de la traversée.

-Il/elle amène l'enfant à dire les dangers de la traversée routière (se faire renverser par une voiture, une moto...)

-Papa/Maman l'amène à dire les règles de la traversée : se faire accompagner par une grande personne pour traverser, regarder à gauche puis à droite, traverser sur les passages cloutés (bandes blanches) s'il y a en, ne pas courir pendant la traversée et respecter les feux tricolores.

Le parent fait dire les dangers de la traversée routière et fait citer les règles d'une bonne traversée puis amène les enfants à les appliquer.

- **Les dangers de la traversée de la route** : on peut se faire renverser par une voiture, ou par un engin quand on fait une mauvaise traversée de la route.
- **les règles d'une bonne traversée de la route**
 - se faire accompagner,
 - regarder à gauche puis à droite avant de traverser
 - traverser sur les bandes blanches s'il y en a;
 - ne pas courir,
 - ne pas jouer sur la route en traversant la route
- **Les dangers de la traversée de la route** : on peut se faire renverser par une voiture, ou par un engin quand on fait une mauvaise traversée de la route.
- **les règles d'une bonne traversée de la route**
 - Se faire accompagner,
 - regarder à gauche puis à droite avant de traverser
 - traverser sur les bandes blanches s'il y en a;
 - ne pas courir ...
 - ne pas jouer en traversant la route

***Suggestions de matériels aux parents* : des images en rapport avec le thème...**

Temps d'apprentissage : 15 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 5 ans

3 – ACTIVITES D'APPLICATION

Cite deux règles pour bien traverser la route :

- regarder à gauche puis à droite avant de traverser
- traverser sur les bandes blanches s'il y en a;
- ne pas courir,
- se faire accompagner

Réponse :

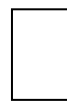
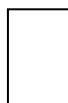
- regarder à gauche puis à droite avant de traverser
- ne pas courir,

A quel danger t'exposes-tu quand on fait une mauvaise traversée ?

Réponse : Quand je fais une mauvaise traversée je peux me faire renverser par une voiture

-Colorie en jaune l'étiquette de l'image de la bonne traversée de la route

-Mets une croix dans l'étiquette de l'image où les enfants font une mauvaise traversée de la route.



Réponse :



4 SITUATION D'EVALUATION

-Cite les formules de politesse que tu connais.

Réponse : bonjour, bonsoir, merci, s'il te plaît /s'il vous plaît, pardon, bonne nuit, au revoir, excuse- moi, désolé...

-Ecoute bien les formules de politesse que je cite « *s'il te plaît, merci, bonjour, au revoir* » et dis celle que tu dois utiliser lorsque tu demandes quelque chose à quelqu'un.

Réponse : *S'il te plaît* (à la maison, entre amis) *S'il vous plaît* (personnes âgées)

-Cite deux règles pour bien traverser la route :

- regarder à gauche puis à droite avant de traverser
- traverser sur les bandes blanches s'il y en a;
- ne pas courir,
- se faire accompagner

Réponse :

- traverser sur les bandes blanches s'il y en a;
- se faire accompagner

A quel danger t'exposes-tu quand tu fais une mauvaise traversée ?

Réponse : Je peux me faire renverser par une voiture