



THEME 3 : LES REGLES DE VIE COMMUNAUTAIRE ET LES BIENS PUBLICS

LECON 2 : LES BIENS PUBLICS

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Hier, tu as rendu visite à une amie à l'hôpital général. Tu as été peiné par les actions de certains enfants qui dessinaient sur la clôture de l'hôpital.

Pour éviter ce mauvais comportement, tu cites puis appliques les actions de bonne gestion des biens publics à la maison et dans la communauté.

SEANCE 1 : la propreté des murs

2- CONTENUS DE LA SEANCE

- Papa/Maman met des images relatives à la propreté des murs à la disposition de l'enfant
- Il/elle le laisse observer
- Papa/Maman dit à l'enfant que les murs sont les biens publics
- Il/elle l'amène à citer les actions de dégradation des murs : écrire sur les murs, mettre la boue sur les murs, verser l'eau sale sur les murs, essuyer ses mains sales le mur, les meubles, le réfrigérateur....
- L'amener à dire qu'il faut éviter de faire tout ce qui dégrade les murs

Le parent fait identifier les biens publics de la maison et de la communauté ; invite l'enfant à citer les actions de bonne gestion de ces biens.

- **Les biens publics** : les biens publics sont des biens communs à tous.

Ce sont : la maison, les meubles, les ustensiles de cuisines, livres de contes, les imagiers, les jouets, , les installations ludiques de la maison (le toboggan, la balançoire, le tourniquet...) et les biens de la communauté (les points d'eau, l'électricité, les hôpitaux, les écoles, les installations sanitaires, les espaces de jeux...)

La propreté des murs:

Le parent doit amener l'enfant à connaître les bonnes actions pour garder les murs de la maison propres :

- ne pas écrire sur les murs des différentes pièces de la maison ne pas dessiner sur les murs ;
- ne pas essuyer les mains sales sur les murs ;
- etc

L'importance de garder les murs propres

Amener l'enfant à comprendre l'importance de garder les murs propres:

- Papa/Maman fait des économies ;
- l'enfant évolue dans un cadre agréable...

Suggestions de matériels aux parents : des images représentant les actions des enfants sur les biens publics

Temps d'apprentissage : 15 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 5 ans

3 –ACTIVITES D'APPLICATION

Cite une action pour garder les murs de la maison l'école propres.

Réponse : ne pas essuyer ses mains sur les murs ; ne pas écrire sur les murs; etc.