

PRESCOLAIRE
GRANDE- SECTION
MATHEMATIQUES

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 1 : les prés numériques

LEÇON 3 : RYTHME COMPLEXE

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors de la journée porte ouverte Papa/ Maman a apprécié un jeu organisé par une maîtresse de l'école. Papa/ Maman s'est informé et la maîtresse lui a dit que c'est un jeu de rythme.

Ce matin Papa/ Maman t'a apporté une boîte contenant des objets de différentes couleurs pour organiser ce jeu à la maison.

Ensemble nous allons identifier puis comparer ces objets de différentes couleurs pour réaliser des rythmes.

SEANCE 1- LE RYTHME COMPLEXE AVEC TROIS COULEURS

2-CONTENU DE LA SEANCE

Papa/maman fait faire un rappel sur les couleurs en les faisant nommer.

Papa/maman présente des objets de différentes couleurs à l'enfant (feutres, perles et des petites balles de différentes couleurs ...)

Papa/maman laisse l'enfant manipuler librement les objets

Papa/maman fait identifier les objets qui vont servir à faire le jeu

Papa/maman fait construire le rythme complexe en plaçant d'abord une perle rouge ensuite une perle bleue et enfin un jaune ; une perle rouge, bleue et un jaune continuer ce rythme

Faire enfiler des perles (Rouge-Bleue-Jaune ; Rouge-Bleue-Jaune ; Rouge-Bleue-Jaune...)

Varier les couleurs dans la réalisation des rythmes.

Suggestions de matériels aux parents : divers jouets et objets usuels manipulables de la maison des perles, de petites balles de différentes couleurs (rouge, jaune, bleu, vert, orange, violet) et des cordelettes, les légos,

Suggestions de temps d'apprentissage : 30 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 5 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Continue le rythme avec les perles : vert-orange-bleu

Réponse : l'enfant continue un rythme.