

PRESCOLAIRE

**GRANDE- SECTION
MATHÉMATIQUES**

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 1 : LES PRES NUMERIQUES

LEÇON 3 : RYTHME COMPLEXE

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors de la journée porte ouverte de ton école, Papa/ Maman a apprécié un jeu organisé par une maîtresse de l'école. Papa/ Maman s'est informé et la maîtresse lui a dit que c'est un jeu de rythme.

Ce matin, Papa/ Maman t'a apporté une boîte contenant des objets de différentes formes pour organiser ce jeu à la maison.

Ensemble, nous allons identifier puis comparer ces objets de différentes formes pour réaliser des rythmes.

Séance 2-Le rythme complexe avec trois formes

2-CONTENU DE LA SEANCE

Papa/maman fait faire un rappel sur les couleurs en les faisant nommer.

Papa/maman présente les objets de différentes formes (Blocs logiques : petits formats de formes géométriques ...)

Papa/maman laisse l'enfant manipuler librement.

Papa/maman fait identifier les objets qui vont servir à faire le jeu.

Papa/maman fait choisir trois formes (rond, carré, triangle) et les faire identifier par l'enfant.

Papa/maman place d'abord un rond, ensuite un carré et enfin un triangle

Demander à l'enfant de continuer ce rythme (rond-carré- triangle).

Varié les formes dans la réalisation des rythmes.

Suggestions de matériels aux parents : Blocs logiques : petits formats de formes géométriques (rond, carré, triangle, rectangle)

Suggestions de temps d'apprentissage : 30 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 5 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Continue le rythme : triangle-carré-rond-triangle-.....

Réponse : l'enfant continue le rythme.

4-SITUATION D'EVALUATION

Observe et continue le rythme (un triangle rouge-un carré bleu et un rond vert ; un triangle rouge-...).

Réponse : l'enfant continue le rythme.