



THEME 2 : LA NUMERATION

LEÇON N° 1 : SUITE DES NOMBRES

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Depuis que tu es en grande section, ta maitresse a dit à tes parents que tu aimes très souvent compter à l'école mais quelques fois tu te trompes durant le comptage. Papa/ Maman a décidé de t'aider à te familiariser aux nombres. Pour y arriver nous allons faire des jeux de repérage des erreurs dans une suite orale.

Séance 3-Le jeu de repérage des erreurs dans une suite orale

2-CONTENU DE LA SEANCE

Papa/maman fait dire une comptine numérique de 1 à 16 et de 16 à 1.

Papa/maman dit une suite de nombre avec des erreurs.

Papa/maman fait repérer des erreurs dans une suite orale : le jeu de repérage des erreurs dans une suite orale consiste à sauter expressément un ou des nombres.

Papa/maman amène l'enfant à repérer le ou les nombres qui manquent dans cette suite (1-2..4-5-6- ...9-16).

Suggestions de matériels aux parents : textes des jeux numériques

Suggestions de temps d'apprentissage : 30 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 5 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Dis les nombres qui manquent dans la suite du jeu de repérage.

Réponse : il repère les nombres 4 et 7.

Faire le jeu de repérage des erreurs dans une suite orale avec l'enfant. Pendant le jeu, le parent récite « 1.2.3...5.6...8.9 la suite des nombres et saute volontairement un nombre puis deux nombres et l'enfant doit pouvoir repérer seul l'erreur ou les erreurs de son parent.

4-SITUATION D'EVALUATION

Exercice1 : dis la suite des nombres de 1 à 16.

Réponse 1 : l'enfant dit la suite des nombres de 1 à 16.

Exercice 2 : voici une suite de nombres1-2-3-4-7-5-6-8-9-11. Repère les erreurs qui s'y trouve.

Réponse 2 : l'enfant repère les erreurs 7 et 10.