**NIVEAU : PETITE SECTION**
**DISCIPLINE : AEM**

# CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE

**LE MONDE DU VIVANT**

**THEME 4:** les plantes dans leur milieu de vie

**LEÇON2 :** La découverte et la protection de la plante

1 -SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant une promenade avec tes parents, tu découvres divers types de plantes. Emerveillés par ces plantes, Tu décides de créer un coin vivant à la maison. Tu cherches à identifier les différentes parties de la plante puis à dire comment respecter la vie de la plante.

**SEANCE2 :** Le respect de la vie d'une plante

2- CONTENU DE LA SEANCE

**Le respect de la vie de la plante :** les plantes ont besoin d'être respectées.

-il faut les arroser
-ne pas arracher les plantes
-ne pas arracher les branches, les fleurs ou les feuilles de la plante
-ne pas marcher sur les pelouses
-ne pas couper les plantes au hasard…

Papa /Maman raconte une histoire ou se sert d'un fait réel de mauvais comportement d'un enfant à l'égard des plantes pour faire identifier les comportements que l'on doit avoir afin de respecter la vie d'une plante.

Papa /Maman peut initier un planting si possible avec l'enfant.

**Suggestion de matériels aux parents:** plantes, images de plantes

**Temps d'apprentissage** : 20 min
**Suggestion d'âge d'apprentissage** : 3ans

3 -ACTIVITE D'APPLICATION

**C**ite une attitude qui montre que tu respectes la vie de la plante

**Réponse** :

-j'arrose les plantes
-je n'arrache pas les plantes
-je n'arrache pas les branches, les fleurs ou les feuilles de la plante

- je ne marche pas sur les pelouses
- je ne coupe pas les plantes au hasard

## 4 -SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 :
Montre les racines de la plante sur l'image
Réponse : il montre les racines de la plante

Exercice 2 :
Cite deux attitudes de respect d'une plante
Réponse : il dit : - je ne marche pas sur les pelouses
- je ne coupe pas les plantes au hasard etc,,,,,