

PRESCOLAIRE

**GRANDE-SECTION
MATHÉMATIQUES**

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 2 :LA NUMERATION

LEÇON N° 2 : DENOMBREMENT

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Depuis que tu es en grande section, ta maitresse a dit à tes parents que tu aimes très souvent compter à l'école mais quelques fois tu te trompes durant le comptage. Papa/ Maman a décidé de t'aider à te familiariser au nombre. Pour y arriver nous allons apprendre à compter des objets de 15 à 16.

Séance 4- Le dénombrement de 15 A 16

2-CONTENU DE LA SEANCE

Papa/maman présente les objets à compter.

Papa/maman laisse l'enfant manipuler librement les objets.

Papa/maman fait faire un comptage simple des objets dans les situations diverses et occasionnelles de la maison (le nombre de couvert sur la table à manger, le nombre de chaises, de frères et sœurs, de bougies durant un anniversaire, etc.

Etre vigilant dans le comptage des objets car l'enfant à tendance à compter deux fois le même objet.

Profiter à tout moment pour faire le comptage dès que l'occasion se présente.

Commencer toujours le comptage par 1.

Varié le matériel durant le comptage.

Suggestions de matériels aux parents : feuilles, feutres, petits objets usuels de la maison, des petits cailloux, des bâtonnets, des bonbons...

Suggestions de temps d'apprentissage : 30 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 5 ans

3- ACTIVITES D'APPLICATION

Compte chaque tas d'objets.

Réponse : l'enfant compte les tas d'objets.

Disposer deux petits tas de cailloux (un 1^{er} tas de 15 et un 2^{ème} tas de 16) devant l'enfant et l'inviter à compter chaque tas.

4-SITUATION D'EVALUATION

Exercice : voici des collections d'objets (une collection de 9-11-...16). Compte pour savoir combien d'objets il y a dans chaque collection.

Réponse : l'enfant compte le nombre d'objets par collection.