



THEME 2 : La numération

LEÇON N°3 : UTILISATION DES TERMES « Enlever, Ajouter, Partager »

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tu es en grande section, ta familiarisation avec les opérations se renforce dans cette section. Dans diverses activités de vie de la classe, ou de la maison tu utilises des situations soustractives où tu es amené à diminuer des objets au cours d'un jeu. Papa/ Maman veut bien t'aider à énumérer puis utiliser le terme « enlever » des objets dans une situation.

Séance 2- l'utilisation du terme « enlever » dans les situations soustractives

2-CONTENUS DE LA SEANCE

Les situations soustractives sont des activités qui permettent d'enlever ou de diminuer un nombre d'objets.

Dans l'action il faut verbaliser en insister sur l'utilisation du terme « enlever ».

Papa/maman organise des apprentissages avec un jeu (la chaise musicale).

Papa/maman fait identifier et énumérer les objets (petites chaises qui vont être utilisées au cours du jeu de la « chaise musicale ».

Papa/maman fait le jeu de la chaise musicale avec l'enfant.

Au cours de ce jeu, le parent place des chaises dos à dos.

Pour l'enfant, le parent peut utiliser « 4 chaises ». Il place les chaises et invite 5 enfants à courir autour des chaises à l'aide d'une chanson si possible. Au signal, les enfants doivent s'asseoir. Un enfant qui n'aura pas de place est éliminé et on retire une chaise.

Pour la situation soustractive, le parent enlève une chaise au fur et à mesure au cours du jeu. Ensemble, ils constatent la diminution des chaises.

A la fin, l'enfant doit faire le point des chaises enlevées.

Papa/maman fait participer d'autres enfants à ce jeu.

Papa/maman attire l'attention de l'enfant lorsqu'on enlève une chaise dans le jeu.

Ces activités sont des amorces à une opération (la soustraction).

Suggestions de matériels aux parents : feuilles, feutres, petits objets usuels et manipulables de la maison, des petits cailloux, des graines de palmistes, de petites chaises...

Suggestions de temps d'apprentissage : 30 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 5 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Dispose des objets devant l'enfant. Enlève de façon discrète un objet. Demande à l'enfant de déterminer l'objet enlevé.

Réponse : L'enfant désigne l'objet en utilisant le terme « enlever ».