**PRESCOLAIRE**

**GRANDE SECTION**

**MATHEMATIQUE**

**CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE**

**THEME 4 : FORMES GEOMETRIQUES**

**LEÇON°1 : FORMES TRIANGULAIRES**

## 1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant ma dernière visite à l'école, j'ai vu des formes géométriques dans votre classe. J'ai apprécié ces formes. Ce matin, nous allons jouer avec des objets et tu vas chercher à identifier tous les objets qui ont la forme triangulaire puis à reproduire cette forme.

**Séance 2-la reproduction des formes triangulaires**

## 2-CONTENUS DE LA SEANCE

Papa/maman présente des objets de la maison de différentes formes.

Papa/maman fait observer les objets de forme triangulaire.

Papa/maman fait faire la reproduction du triangle avec la pâte à modeler (des colombins, serpentins) / l'argile/ les bûchettes.

Papa/maman fait faire la reproduction du triangle sur un support et fait commenter la représentation.

**Suggestions de matériels aux parents** : divers jouets et objets usuels manipulables comportent des formes géométriques, dessins de formes géométriques, des feuilles rames, de la craie, une ardoise, des feutres, bûchettes, cordelettes, pâte à modeler, argile

**Suggestions de temps d'apprentissage :** 25 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage** : 4 ans

.

## 3- ACTIVITE D'APPLICATION

Invite l'enfant à l'aide de bûchettes, de bâtonnets, d'argile ou de la pâte à modeler à reproduire un triangle.

**Réponse** : l'enfant réalise des triangles.

## 4-SITUATION D'EVALUATION

**Exercice 1** : colorie tous les objets de formes triangulaires.

**Réponse 1** : l'enfant colorie les objets de formes triangulaires.

**Exercice 2** : relie les points pour obtenir le triangle.

**Réponse 2** : l'enfant relie les points pour obtenir le triangle.