



THEME : Les jeux de lecture

LECON 5 : LA RECONNAISSANCE VISUELLE

1-SITUATION d'APPRENTISSAGE

Après l'aménagement de votre nouvelle maison, tu découvres dans un carton, des images, des étiquettes-mots et des étiquettes-lettres. Emmerveillés par ces objets, tu décides d'ordonner des images séquentielles puis de reconstituer des mots

Séance 4 : La reconstitution de mots

2- CONTENU DE LA SEANCE

- **La reconstitution de mots**

-Après une brève explication de la situation, des étiquettes mots sont distribués à l'enfant ainsi que des étiquettes lettres.

-Le parent demande à l'enfant d'observer ces étiquettes lettres qui constituent le mot et il lui montre le mot en lui expliquant que le mot a été découpé en lettres.

-Le parent lui indique plusieurs étiquettes -lettres et lui explique que le jeu consiste à choisir les lettres qui composent le mot témoin. Il lui demande de placer les lettres les unes à la suite des autres afin de reconstituer le mot témoin. L'enfant doit reconstituer le mot témoin en plaçant chaque étiquette - lettre à la bonne place.

Suggestions de matériels : Etiquettes-mots, étiquettes-syllabes, étiquettes-lettres

Temps d'apprentissage : 20 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Reconstitue le mot témoin

Réponse : Il le reconstitue

4- SITUATION D’EVALUATION

Exercice 1 : Papa écrit « MAMAN » ainsi que d’autres mots, sur le tableau de la maison et demande à l’enfant d’entourer tous les «MAMAN » du tableau.

Réponse 1 : Ils entourent tous les « MAMANS » écrits au tableau.

Exercice 2 : Reconstitue le mot témoin MOTO, à l’aide de deux étiquettes-syllabes MO et TO.

Réponse 2 : Il reconstitue le mot MOTO à l’aide de l’étiquette-syllabes MO et TO.