

PRESCOLAIRE

**GRANDE
SECTION**

MATHEMATIQUE

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 4 : LES FORMES GEOMETRIQUES.

LEÇON°2 : FORMES TRIANGULAIRES

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pendant ma dernière visite à l'école j'ai vu des formes géométriques dans votre classe. J'ai apprécié ces formes. Ce matin nous allons jouer avec des objets et tu vas observer tous les objets qui ont la forme rectangulaire puis à reproduire cette forme.

Séance 2-la reproduction des formes triangulaires

2-CONTENUS DE LA SEANCE

Papa/maman présente à l'enfant des objets de différentes formes.

Papa/maman fait identifier les objets de forme rectangulaire.

Papa/maman fait nommer la forme géométrique.

Papa/maman fait comparer la forme rectangulaire avec les autres formes géométriques (rond ; carré, rectangle).

Papa/maman fait faire la reproduction du rectangle avec la pâte à modeler / argile/ les bâchettes/ des colombins (serpentins).

Papa/maman fait faire la reproduction du rectangle sur un support et fait commenter la représentation.

Suggestions de matériels aux parents : divers jouets et objets usuels manipulables comportant des formes géométriques, dessins de formes géométriques, des feuilles rames, de la craie, une ardoise, des feutres, bâchettes, cordelettes, pâte à modeler, argile

Suggestions de temps d'apprentissage : 30 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4-5 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Invite l'enfant à l'aide de bâchettes, de bâtonnets, d'argile ou de la pâte à modeler à reproduire un rectangle.

Réponse : il reproduit un rectangle en plaçant les bâchettes...

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : mets ensemble tous les objets de formes rectangulaires.

Réponse 1 : l'enfant met ensemble tous les objets de formes rectangulaires.

Exercice 2 : colle les bandes pour obtenir le rectangle.

Réponse 2 : l'enfant les bandes pour obtenir le rectangle.