



THEME 3 : LES REGLES DE VIE COMMUNAUTAIRE ET LES BIENS PUBLICS

LECON 2 : LES BIENS PUBLICS

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Hier, tu as rendu visite à une amie. Tu as vu certains enfants qui jouaient avec l'eau du robinet. Tu as été peiné par les actions de ces enfants.

Pour éviter ce gaspillage et ce mauvais comportement, tu cites puis tu appliques les actions de bonne gestion de l'eau.

SEANCE 2 : la gestion de l'eau

2- CONTENUS DE LA LECON

-Papa/Maman met à la disposition de l'enfant des images relatives à la gestion de l'eau.

-Il/elle le laisse observer.

-Papa/Maman dit à l'enfant que l'eau est un bien public.

A partir des images amène l'enfant à connaître les actions de dégradation de l'eau : laisser couler l'eau des robinets par terre, verser l'eau propre, se brosser au robinet, polluer l'eau ...

Il/Elle dit à l'enfant qu'il doit utiliser des récipients (gobelets, cuvettes ...) pour éviter le gaspillage d'eau afin d'éviter des dépenses énormes aux parents pour payer les factures d'eau.

Le parent fait identifier les biens publics de la maison et de la communauté ; ensuite invite les enfants à citer les actions de bonne gestion de ces biens.

- **Les biens publics** : les biens publics sont des biens communs à tous.

Ce sont : les livres de contes, les imagiers, les jouets, les installations ludiques de la maison et les biens de la communauté (les point d'eau, l'électricité, les hôpitaux, les écoles, les installations sanitaires...)

- **Les actions de bonne gestion de l'eau :**

Amener l'enfant à énumérer les bonnes actions de gestion de l'eau

- ne pas gaspiller l'eau;
- ne pas souiller l'eau;
- se servir d'un gobelet pour boire de l'eau ;
- fermer le robinet après utilisation;
- ne pas jouer avec l'eau.

L'importance de la bonne gestion de l'eau

Le parent doit amener l'enfant à comprendre l'utilité de l'eau et l'importance de sa bonne gestion.

L'eau est très importante pour l'homme : l'eau sert de boisson, on se lave avec l'eau, on fait le ménage avec l'eau (la vaisselle, la lessive, le nettoyage...). L'eau est donc source de vie.

L'eau coûte chère; l'Etat fait des économies, les parents aussi font des économies quand on fait une bonne gestion de l'eau.

Suggestions de matériels aux parents : des images représentant les actions des enfants sur les biens publics

Temps d'apprentissage : 15 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 5 ans

3 ACTIVITES D'APPLICATION

-Enumère deux actions de bonne gestion de l'eau : ne pas souiller l'eau, se servir d'un gobelet pour boire de l'eau, fermer le robinet après utilisation, ne pas jouer avec l'eau.

Réponse : Ne pas souiller l'eau, fermer le robinet après utilisation