

GRANDE

SECTION
DISCIPLINE :
EDHC

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME : LES REGLES DE VIE COMMUNAUTAIRE ET LES BIENS PUBLICS

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Hier, dans la cour de la maison, tu as abimé des jouets pendant le jeu. Peiné par ce mauvais comportement, tu veux t'informer sur les actions de bonne gestion des jeux et jouets de la maison puis tu les appliques.

LECON 2: LES BIENS PUBLICS

SEANCE 3 : Les jeux et jouets

2- CONTENUS DE LA LECON

-Papa/Maman fait observer les jeux (balançoire, toboggan, tourniquet...) et les jouets (poupée, blocs de construction, voiturette ...) de la maison.

-Il/elle dit à l'enfant que les jeux et les jouets sont des biens publics

-Papa/Maman amène l'enfant à citer les actions de dégradation des jeux et des jouets (les gratter, les salir, les cacher ...).

-Il/elle fait comprendre à l'enfant qu'il est très important d'éviter de dégrader les jeux et les jouets afin de mieux le conserver et d'en avoir assez sans trop dépenser.

Le parent fait identifier les biens publics de la maison et de la communauté ; invite les enfants à citer les actions de bonne gestion de ces biens.

- **Les biens publics** : les biens publics sont des biens communs à tous.

Ce sont : les livres de contes, les imagiers, **les jouets, les installations ludiques** de l'école et les biens de la communauté (les point d'eau, l'électricité, les hôpitaux, les écoles, les installations sanitaires...)

- **Les actions de bonne gestion des jeux et jouets:**

Amener l'enfant à énumérer quelques actions de bonne gestion jeux et jouets de de l'école.

- ne pas abimer les jouets de la maison ;
- ne pas emporter les jouets à la maison ;
- prendre soins des jouets de la maison ;
- ne pas abimer les installations ludiques de la maison.

- **L'importance de la bonne gestion des jeux et jouets:**

-Le parent doit amener l'enfant à comprendre l'importance de bonne gestion des jouets et jeux de la maison.

-La famille fait des économies ;

-La maison dispose de beaucoup de jouets ;

-La maison dispose plusieurs installations ludiques.

Suggestions de matériels aux parents : des images représentant les actions des enfants sur les biens publics

Temps d'apprentissage : 15 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 5 ans

3 –ACTIVITES D'APPLICATION

- Cite une action de bonne gestion des jouets et jeux que tu connais :
- ne pas abimer les jeux et les jouets ;
- ne pas emporter les jouets chez soi.

Réponse : Ne pas abimer les jeux et les jouets

4 SITUATION D'EVALUATION

-Cite une action pour garder les murs de la maison propres :

-Ne pas essuyer ses mains sur les murs ;

-Ne pas écrire sur les murs.

Réponse : Ne pas écrire sur les murs.

-Enumère deux actions de bonne gestion de l'eau : ne pas souiller l'eau, se servir d'un gobelet pour boire de l'eau, fermer le robinet après utilisation, ne pas jouer avec l'eau.

Réponse : ne pas souiller l'eau, fermer le robinet après utilisation.

-Cite une action de bonne gestion des jouets et jeux que tu connais :

Ne pas abimer les jeux et les jouets ;

Ne pas emporter les jouets chez soi.

Réponse :

Ne pas abimer les jeux et les jouets ;