



**Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets**

**LECON 1 : FORMER UN TRAIN**

**1- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Le jour de la fête de l'indépendance, les enfants du quartier ont assisté au défilé militaire. Ils veulent imiter les militaires. Ils nomment les alignements puis les exécutent.

**Séance 1** : des alignements de marches

**2- CONTENU DE LA SEANCE**

-Chers parents, la pratique des activités de la leçon « former un train » nécessite au moins quatre personnes.

Papa/Maman fait faire à l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, exercices respiratoires).

Ensuite, Papa/Maman trace, à l'aide de corde/charbon/cendre..., une ligne de départ A et une ligne d'arrivée B.

Papa/Maman, enfants s'alignent à un mètre de distance les uns des autres.

Marchons de la ligne A à la ligne B en restant dans le rang.

Papa/Maman aide l'enfant à réussir.

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, craies blanches, craies de couleurs, corde, charbon, cendre, de l'eau à boire...

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 4ans

### **3- ACTIVITE D'APPLICATION**

Organise un alignement de marches avec tes frères et sœurs d'un point A à un point B.

Réponse : l'enfant organise un alignement de marches avec ses frères et sœurs d'un point A à un point B.

A la fin de l'activité, l'enfant, ses frères et sœurs s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes.

Le parent leur chante une berceuse et leur donne de l'eau à boire.