



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

LECON 1 : FORMER UN TRAIN

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le jour de la fête de l'indépendance, les enfants du quartier ont assisté au défilé militaire. Ils veulent imiter les militaires. Ils nomment les alignements puis les exécutent.

.

Séance 2 : Des alignements de courses

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman fait faire à l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, exercices respiratoires)

Ensuite Papa/Maman trace à l'aide de corde/charbon/cendre... une ligne de départ A et une ligne d'arrivée B.

Papa/Maman, enfants s'alignent à un mètre de distance les uns derrière les autres.

Courons à petites foulées de la ligne A à la ligne B en restant dans le rang.

Papa/Maman aide l'enfant à réussir.

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, craies blanches et craies de couleurs, cordes de différentes couleurs, charbon, cendre.

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Organise un alignement de courses avec tes frères et sœurs d'un point A à un point B.

Réponse : L'enfant organise un alignement de courses avec ses frères et sœurs d'un point A à un point B.

A la fin de l'activité, l'enfant, ses frères et sœurs s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes.

Le parent leur chante une berceuse et leur donne de l'eau à boire.