



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

LECON 1 : FORMER UN TRAIN

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le jour de la fête de l'indépendance, les enfants du quartier ont assisté au défilé militaire. Ils veulent imiter les militaires. Ils nomment les alignements puis les exécutent.

Séance 3 : des alignements de sauts

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman fait faire à l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, exercices respiratoires).

Ensuite Papa/Maman trace à l'aide de corde/charbon/cendre... une ligne de départ A et une ligne d'arrivée B.

Papa/Maman, enfants s'alignent à un mètre de distance les uns derrière les autres.

Sautons de la ligne A à la ligne B en restant dans le rang.

Papa/Maman aide l'enfant à réussir.

Suggestions de matériels aux parents : Sifflet, craies blanches, craies de couleurs, cendre, charbon, baguette en bois, cordes...

Temps d'apprentissage : 20 min

Age : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Organise un alignement de sauts avec tes frères et sœurs d'un point A à un point B.

Réponse : l'enfant organise un alignement de sauts avec ses frères et sœurs d'un point A à un point B.

4-SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : organise un alignement de marches avec tes frères et sœurs

Réponse : l'enfant organise un alignement de marches avec ses frères et sœurs.

Exercice 2 : organise un alignement de sauts avec tes frères et sœurs.

Réponse : l'enfant organise un alignement de sauts avec ses frères et sœurs.

A la fin de l'activité, l'enfant, ses frères et sœurs s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes.

Le parent leur chante une berceuse et leur donne de l'eau à boire.