



THEME 4 : SANTE ET ENTRETIEN DU CADRE DE VIE

LECON 1 : LES REGLES D'HYGIENE

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Cet après-midi, tu es arrivé à la maison avec une tenue très sale. Tes frères et sœurs se moquent de lui.

Pour éviter pareille situation à l'avenir, tu décides de t'informer sur les règles d'hygiène vestimentaire, afin de comprendre leur importance et les appliquer.

SEANCE 2 : l'hygiène vestimentaire

2 CONTENUS DE LA SEANCE

-Papa/ Maman Présente à l'enfant deux tas d'habits sales

- 1) Des habits propres, bien pilés, rangés dans un sac ou un panier
- 2) Des habits sales, tachetés dans une bassine

-Il/ Elle l'amène à identifier le linge propre en citant ses qualités : il sent bon, il n'a pas de taches, il est bien plié et bien rangé.

-Il/ Elle fait comprendre aux enfants qu'il est important de porter des habits propres car cela nous évite les maladies et nous permet d'être agréable à voir.

Amener l'enfant à reconnaître un vêtement propre tout en l'invitant à énumérer ses caractéristiques. L'inviter ensuite à expliquer l'importance du port des vêtements propres puis à l'appliquer

- **Les caractéristiques d'un vêtement propre** : un vêtement propre est un vêtement lavé. Il sent bon, il est sans tâche, il est bien plié et bien rangé.
- **L'importance du port des vêtements propres** : il faut toujours porter des vêtements et chaussures propres pour éviter la maladie (la gale...), pour être agréable aux yeux des autres et être à l'aise avec les autres

Suggestions de matériels aux parents : des vêtements et des chaussures

Temps d'apprentissage : 15 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 5ans

3 ACTIVITES D'APPLICATION

Pourquoi dois-tu porter des vêtements propres ?

Réponse : je dois mettre des vêtements propres pour éviter les maladies (les gales...)

Comment reconnais-tu un vêtement propre ?

Réponse : un vêtement propre sent bon, il est sans tâche, il est bien plié et bien rangé.