



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

LECON 2 : PRATIQUER DES JEUX DE MARCHES

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

L'enfant s'entraîne pour participer au défilé de la fête de l'indépendance. Il nomme les marches puis les exécute.

Séance 1 : La marche à grands pas

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman fait faire à l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, exercices respiratoires)

Papa/Maman trace une ligne de départ A et une ligne d'arrivée B.

Sur la ligne A, les pieds sont joints ; le parent avance un pied bien écarté comme pour éviter un obstacle ; le pied en arrière vient dépasser celui qui est en avant, ainsi de suite en faisant de grands pas jusqu' à la ligne B.

Papa/Maman nomme le jeu : la marche à grands pas.

Papa/Maman demande à l'enfant d'exécuter la marche à grands pas

L'enfant marche à grands pas de la ligne A à la ligne B

Papa/Maman aide l'enfant à réussir.

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, craies blanches et craies de couleurs, cordes de différentes couleurs, charbon, cendre...

Temps d'apprentissage : 20 min

Age : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Exécute la marche à grands pas

Réponse : l'enfant exécute la marche à grands pas

A la fin de l'activité, papa/maman et enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes.

le parent lui chante une berceuse et lui donne de l'eau à boire.