

PRESCOLAIRE
MOYENNE- SECTION
MATHEMATIQUES

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE
NUMÉRIQUE



THEME : PRE-NUMERIQUES

LEÇON 4 : RYTHME SIMPLE

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors de la journée porte ouverte Papa/ Maman a apprécié un jeu organisé par une maîtresse de l'école. Papa/ Maman s'est informé et la maîtresse lui a dit que c'est un jeu de rythme.

Ce matin Papa/ Maman a apporté une boîte contenant des objets de différentes tailles et couleurs pour organiser ce jeu à la maison.

Ensemble nous allons nommer puis comparer ces objets pour réaliser des rythmes.

SEANCE 1- LE RYTHME SIMPLE AVEC DEUX COULEURS

2-CONTENU DE LA SEANCE

Commencer par un rappel sur les couleurs en les faisant nommer

Faire identifier les objets qui vont servir à faire le jeu (perles de différentes couleurs ...)

Laisser manipuler librement les objets

Faire placer une perle rouge ensuite une perle bleue ; une perle rouge puis bleue continuer ce rythme

Faire enfiler des perles (Rouge-Bleue- Rouge-Bleue - Rouge-Bleue - Rouge-Bleue ...)

Varié les couleurs dans la réalisation des rythmes.

Suggestions de matériels aux parents : divers jouets et objets usuels manipulables de la maison des perles de différentes couleurs (rouge, jaune, bleu, vert, orange, violet) et des cordelettes

Suggestions de temps d'apprentissage : 25 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Enfile les perles pour faire un rythme simple de deux couleurs (Vert-Orange-Vert-Orange- ...)

Réponse : l'enfant réalise le rythme simple de deux couleurs.