

PRESCOLAIRE
MOYENNE- SECTION
MATHEMATIQUES

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE
NUMÉRIQUE



THEME : PRE-NUMERIQUES

LEÇON 4 : RYTHME SIMPLE

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors de la journée porte ouverte Papa/ Maman a apprécié un jeu organisé par une maîtresse de l'école. Papa/ Maman s'est informé et la maîtresse lui a dit que c'est un jeu de rythme.

Ce matin Papa/ Maman a apporté une boîte contenant des objets de différentes tailles, formes et couleurs pour organiser ce jeu à la maison.

Ensemble nous allons nommer puis comparer ces objets pour réaliser des rythmes.

SEANCE 2-LE RYTHME SIMPLE AVEC DEUX FORMES

2-CONTENU DE LA SEANCE

Commencer par un rappel sur les couleurs en les faisant nommer

Faire identifier les objets qui vont servir à faire le jeu (Blocs logiques : petits formats de formes géométriques ...)

Choisir deux formes (rond, carré) et les faire identifier par l'enfant

Laisser manipuler librement toutes les formes

Faire placer un rond ensuite un carré ; un rond, un carré continuer ce rythme

Varié les formes dans la réalisation des rythmes.

Suggestions de matériels aux parents : les formes géométriques (rond, carré, triangle, rectangle)

Suggestions de temps d'apprentissage : 25 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Dispose les blocs logiques en faisant un rythme de deux formes (carré- rond- carré - rond- carré - rond- ...)

Réponse : l'enfant réalise le rythme de deux formes.

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : Enfile les perles en faisant le rythme simple de deux couleurs (rouge-bleu- rouge-bleu- rouge-bleu -rouge-bleu ...)

Réponse : l'enfant réalise le rythme simple de deux couleurs

Exercice 2 : Dispose les blocs logiques en faisant un rythme de deux formes (carré- rond- carré - rond- carré - rond- carré - rond- ...)

Réponse : l'enfant réalise le rythme de deux formes.