

GRANDE
SECTION

DISCIPLINE :
EDHC

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 4 : SANTE ET ENTRETIEN DU CADRE DE VIE

LECON 2 : L'ENTRETIEN DU CADRE DE VIE

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

C'est la reprise **réhabilitation** de l'école la **maison**. Les élèves de la grande section ~~veulent~~ **tu veux** rendre leur **ton** cadre de vie propre et sain. Pour cela ~~ils identifient~~ **tu vas identifier** les règles de propreté des toilettes puis **tu vas** les ~~appliquent~~ **appliquer**.

SEANCE 2 : les règles de propreté des toilettes

2 CONTENUS DE LA SEANCE

Papa/ Maman amène l'enfant à connaître, le matériel d'entretien; le mode d'utilisation du matériel, quelques règles de propreté des toilettes :

(Ne pas uriner sur les ordures, s'asseoir avant de faire ses besoins, tirer la chasse d'eau après utilisation, se laver les mains après le passage aux toilettes)

Il/ elle l'amène à comprendre l'importance de la propreté des toilettes

+ éviter les mauvaises odeurs et les maladies

Papa/ Maman amène l'enfant à appliquer les règles d'hygiène à travers des situations de jeux de rôle

Le parent fait citer quelques règles simples pour maintenir les toilettes propres
Faire ensuite dire l'importance du respect de ces règles.

- **Les règles de propreté des toilettes** sont :
 - ne pas uriner sur les bordures de la cuvette du WC,
 - ne pas faire ses besoins sur le sol,
 - s'asseoir avant de faire ses besoins,
 - ne pas mouiller le sol...
- **l'importance du respect des règles de propreté des toilettes** : le respect de ces règles nous permet d'éviter les maladies et les mauvaises odeurs dans les toilettes.

Suggestions de matériels aux parents : images, serpillère de l'eau, du savon...

Temps d'apprentissage : 15 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 5ans

3 ACTIVITES D'APPLICATION

Exercice 1 : cite deux règles à observer pour garder les toilettes propres

Réponse : ne pas faire ses besoins sur le sol ; s'asseoir avant de faire ses besoins ;
Ne pas mouiller le soldes toilettes ; tirer la chasse d'eau après utilisation ;