



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

LECON 4 : PRATIQUER DES JEUX DE COURSES

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les enfants sont contents de se retrouver dans la cour de la maison. Ils décident de faire un jeu de courses. Ils nomment les courses puis les pratiquent.

Séance 2 : la course de vitesse

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman fait faire à des exercices d'étirements (de petits sauts, des exercices respiratoires)

Papa/Maman dit à l'enfant de courir chercher une cuvette à la cuisine.

Papa/Papa le félicite pour sa course ;

Il l'invite à suivre à son tour, la course de Papa/Maman :

Papa/ Maman court rapidement autour d'un grand rond tracé sur le sol

Papa/ Maman fait décrire cette course : C'est une course rapide

Papa/ Maman fait imiter cette action par l'enfant

Papa/ Maman aide l'enfant à réussir

papa/maman et l'enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes. Le parent lui chante une berceuse et lui donne de l'eau à boire.

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, charbon, cendre, craie blanche, craie de couleur, de l'eau à boire

Temps d'apprentissage : 20 min

Age : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Cours rapidement autour du rond.

Réponse : l'enfant court rapidement autour du rond.

A la fin de l'activité, Papa/Maman fait asseoir l'enfant à même le sol et le laisse se reposer pendant quelques minutes.

Le parent lui chante une berceuse et lui donne de l'eau à boire.