



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

Leçon 5 : EXECUTER DES JEUX DE SAUTS

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les enfants de Man assistent à la fête des masques. Intéressés par les bonds des masques, ils décident de pratiquer des jeux de sauts. Ils les nomment puis ils les exécutent.

Séance 1 : Des sauts à pieds joints

2-CONTENU DE LA SEANCE

Papa fait faire des exercices d'étirement (l'enfant saute, lance le pied en avant puis il respire.)

Papa/maman trace la ligne de départ A et la ligne d'arrivée B.

Papa/maman dit à l'enfant : tiens-toi sur la ligne de départ, les pieds joints et saute sur les deux pieds jusqu'à l'arrivée.

Papa/maman aide l'enfant à réussir ce saut

Suggestions de matériels aux parents : sifflet, charbon ; cendre, craie blanche, craie de couleur, de l'eau à boire ...

Temps d'apprentissage : 20 minutes

Age : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Saute à pieds joints d'un point A à un point B.

Réponse : il fait des sauts à pieds joints d'un point A à un point B.

A la fin de l'activité, Papa/Maman fait asseoir l'enfant à même le sol et les laisse se reposer pendant quelques minutes.

Le parent leur chante une berceuse et leur donne de l'eau à boire