



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

Leçon 5 : EXECUTER DES JEUX DE SAUTS

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les enfants de Man assistent à la fête des masques. Intéressés par les bonds des masques, ils décident de pratiquer des jeux de sauts. Ils les nomment puis ils les exécutent.

Séance 2 : Des sauts à cloche-pied

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman fait faire des exercices d'étirement (l'enfant saute, lance le pied en avant, talon aux fesses, puis fait des exercices respiratoires).

Papa/Maman trace la ligne de départ A et la ligne d'arrivée B.

De la ligne de départ A, papa/maman lève un pied en arrière puis saute sur un pied jusqu'à la ligne d'arrivée B.

Papa/ Maman nomme et fait décrire ce saut : C'est le saut à cloche-pied.

Papa/ Maman fait imiter cette action par l'enfant.

Papa/ Maman aide l'enfant à réussir le saut à cloche- pied.

NB : Pour que l'enfant mène aisément son action, Papa/ Maman doit éviter d'imposer un pied d'appui à l'enfant.

Suggestions de matériels aux parents : sifflet, charbon, cendre, craie blanche, craie de couleur, de l'eau à boire

Temps d'apprentissage : 20 minutes

Age : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Saute à cloche-pied d'un point A à un point B.

Réponse : l'enfant saute à cloche-pied d'un point A à un point B

A la fin de l'activité, papa/maman et l'enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes.

Le parent lui chante une berceuse et lui donne de l'eau à boire.