

PRESCOLAIRE

EPS

Grande section

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale par la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

Leçon 3 : REALISER DES ACTIONS MOTRICES AVEC DES OBJETS

1 -SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tu assistes à un jeu de boules des enfants de ton quartier. Tu décides de le pratiquer. Tu cites le petit matériel puis tu le manipules.

Séance 4 : Lancer la balle sur une cible

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman fait faire des exercices d'étirement (balancer le bras de l'arrière vers l'avant, puis de l'arrière vers l'avant, Jambes écarts, descendre les bras joints en avant, toucher le sol, se relever et ouvrir les bras, respirer).

Papa/Maman fait nommer le matériel à l'enfant (la balle, le carton, le panier ou autre récipient...).

Il/elle demande à l'enfant de faire ce qu'il peut avec ce matériel.

Papa/Maman donne l'exemple (il/elle trace une ligne de départ, puis place un carton ou un panier à une distance de 3 ou 4 mètres de la ligne de départ, lance la balle sur le carton ou le panier ; bravo ! Tu viens de lancer la balle sur une cible).

Le parent fait décrire à l'enfant l'action.

Il/elle demande à l'enfant d'imiter l'action.

Papa/Maman aide l'enfant à réussir son lancer.

Suggestions de matériels aux parents Sifflet craies blanches, de couleurs

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 5ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Lance la balle sur le carton ou sur le panier.

Réponse : Il exécute.

L'enfant souffle, puis assis à même le sol, il se repose quelques minutes.

A la fin de la séance, Papa/Maman donne de l'eau à boire à l'enfant.

4- SITUATION D'ÉVALUATION

Exercice 1 : Tourne la corde au-dessus de la tête en marchant d'un point A à un point B en aller et retour.

Réponse 1 : L'enfant tourne la corde au-dessus de la tête en marchant en aller et retour.

Exercice 2 : Lance la balle pour atteindre une bouteille à chaque lancer.

Réponse 2 : l'enfant exécute.