

PRESCOLAIRE

EPS

Moyenne section

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



**Compétence 2 : Traiter une situation relative à son intégration dans un groupe par la pratique des jeux d'opposition et / ou de coopération**

**LECON 1 : PRATIQUER DES JEUX D'OPPOSITION**

### **1- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Ce sont les vacances scolaires, les parents organisent des jeux dans le quartier. Les enfants veulent y participer. Ils identifient les jeux d'opposition puis les pratiquent.

**Séance 3** : Des jeux d'esquive

### **2- CONTENU DE LA SEANCE**

Papa /maman fait faire aux enfants des exercices d'étirements (de petits sauts, course à petites foulées puis des exercices respiratoires)

Papa /maman fait identifier l'aire de jeu aux enfants

Papa /maman trace un refuge dans un angle de l'aire de jeu

Papa /maman fait nommer le jeu choisi (minuit dans la savane)

Papa /maman explique les règles de jeu choisi (minuit dans la savane)

## Les règles du jeu

Papa/Maman dit les règles du jeu aux enfants

Papa/Maman désigne des enfants pour jouer au loup, et aux brebis

Papa/Maman demande aux enfants de se promener sur l'aire de jeu !

Papa/Maman invite les enfants à lui demander l'heure pendant qu'ils se promènent!

Papa/Maman donne l'heure : 8h, 11h, 20h ...

Quand Papa/Maman dit « il est minuit » les enfants doivent courir se réfugier dans leur maison sans se faire attraper par le loup

Celui que le loup attrape est prisonnier et le loup marque 1 point

L'enfant qui évite le loup marque 1 point

Papa/Maman et enfants veillent au respect des règles du jeu

### **Suggestions de matériels aux parents**

Sifflet, de l'eau à boire

**Temps d'apprentissage** : 20 min

**Age** : 4 ans

### **3 – ACTIVITE D'APPLICATION**

**Organise le jeu « minuit dans la savane » avec tes amis**

**Réponse** : l'enfant organise le jeu « minuit dans la savane » avec ses amis