

PRESCOLAIRE

EPS

Moyenne section

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



Compétence 2 : Traiter une situation relative à son intégration dans un groupe par la pratique des jeux d'opposition et / ou de coopération

LECON 1 : PRATIQUER DES JEUX DE COOPERATION

Ce sont les vacances scolaires, les parents organisent des jeux dans le quartier. Les enfants veulent y participer. Ils nomment les jeux coopération puis les pratiquent.

Séance 2 : jeu de sortie du territoire

2- CONTENU DE LA SEANCE

NB : la réalisation de ce jeu nécessite au moins deux groupes d'enfants. Il serait alors intéressant d'y associer d'autres enfants.

Papa /Maman fait faire aux enfants des exercices d'étirements (de petits sauts, course de petites foulées, des exercices respiratoires)

Papa /Maman représente plusieurs maisons par des ronds tracés sur le sol

Papa /Maman fait identifier l'aire de jeu aux enfants

Papa /Maman nomme le jeu choisi : le jeu de sortie du territoire

Les règles du jeu :

Papa /Maman explique les règles du jeu

Les joueurs sont chacun dans une maison (rond tracé sur le sol)

Papa /Maman laisse une ou deux maisons vide

Papa /Maman, choisit deux (2) meneurs.

Les meneurs disent : «ma nouvelle maison » et les joueurs essaient de s'installer dans une maison libre

Le joueur sans maison devient meneur

Les gagnants sont ceux qui n'ont pas été meneurs

Papa /Maman doit faire éviter les bousculades

Papa /Maman veille au respect des règles du jeu

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, craies cerceaux, corde, de l'eau à boire

Temps d'apprentissage : 20 min

Age : 4 ans

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Pratique le jeu de sortie de territoire avec tes frères.

Réponse : les enfants jouent au jeu de sortie du territoire

A la fin du jeu, papa/maman et les enfants s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes.

Le parent leur chante une berceuse et leur donne de l'eau à boire.