



Compétence 2: Traiter une situation relative à son intégration dans un groupe par la pratique des jeux d'opposition et / ou de coopération

Leçon 2 : PRATIQUER DES JEUX DE COOPERATION

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Ce sont les vacances scolaires, les parents organisent des jeux dans le quartier. Les enfants veulent y participer. Ils nomment les jeux coopération puis les pratiquent.

Séance 3 : Des jeux de conquêtes d'objets

2- CONTENU DE LA SEANCE

NB : la réalisation de ce jeu nécessite au moins deux (2) groupes d'enfants. Il serait alors intéressant d'y associer d'autres personnes proches tout en respectant le jeu, les règles d'hygiène et les mesures préventives de contamination.

Papa / Maman fait faire aux enfants des exercices d'étirements (tourne les bras de l'avant vers l'arrière puis de l'arrière vers l'avant) et des exercices respiratoires.

Les règles du jeu

Papa / Maman explique les règles du jeu

Papa / Maman fait identifier le matériel aux enfants (bouteilles en plastique, du sable)

Papa / Maman demande aux enfants de prendre une bouteille chacun

Papa / Maman donne le signal et chaque enfant remplit sa bouteille remplissent rapidement

Le gagnant est celui qui remplit le premier

Le groupe gagnant est celui dont les enfants rapides sont nombreux

Suggestion de matériels aux parents : bouteilles en plastique, de l'eau pour le jeu, de l'eau à boire

Temps d'apprentissage : 20 minutes

Age : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Remplissez rapidement vos bouteilles

Réponse : chaque enfant remplit rapidement ses bouteilles

A la fin de l'activité, papa/maman et les enfants s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes.

Le parent leur chante une berceuse et leur donne de l'eau à boire.