



**Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets**

**Titre de la leçon 2 : EXECUTER DES JEUX DE SAUTS**

### **1-SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Papa/Maman te fait promener dans le quartier le weekend. Tu découvres des enfants qui jouent à la marelle. Tu décides de les imiter. Tu nommes le saut puis l'exécutes.

**Séance 2** : Des sauts à cloche- pied

### **2- CONTENU DE LA SEANCE**

Papa/Maman fait faire des exercices d'étirement (l'enfant saute, lance le pied en avant, talon aux fesses, puis il respire).

Papa/Maman demande à l'enfant de sauter comme il veut.

Papa/Maman montre l'exemple du saut à cloche-pied (le parent lève un pied en arrière ; s'appuie sur le pied d'appel puis saute).

Papa/Maman fait nommer à l'enfant le saut à cloche-pied.

Papa/Maman trace une ligne de départ A et une ligne de départ B dans la cour de la maison.

-Le parent doit éviter d'imposer un pied d'appui à l'enfant pour qu'il puisse mener aisément son action,

Le parent demande à l'enfant de sauter à cloche-pied.

Le parent aide l'enfant à réussir ce saut.

Suggestions de matériels aux parents : sifflet, craies, de l'eau à boire

Temps d'apprentissage : 20 minutes

Age : 4ans

### **3- ACTIVITE D'APPLICATION**

Saute à cloche-pied d'un point A à un point B.

**Réponse** : L'enfant exécute le saut à cloche - pied.

Couché, à même le sol, le parent et l'enfant soufflent, ils se relaxent et se reposent.

Fin de la séance. Le parent donne de l'eau à l'enfant.