PRESCOLAIRE
EPS
Grande section

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE

<u>Compétence 1</u> Traiter une situation de coordination motrice générale la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

TITRE DE LA LECON 5 : EXECUTER DES JEUX DE SAUTS

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Papa/Maman te fait promener dans le quartier le weekend. Tu découvres tes camarades qui font des jeux de saut tu veux les imiter. Tu nommes le jeu puis l'exécutes.

Séance 3 : Des jeux de sauts en hauteur

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/Maman, fait faire à l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, Exercices respiratoires.)

Papa/Maman demande à l'enfant de sauter comme il veut.

Papa/Maman fixe les deux extrémités d'une corde à deux objets solides (arbre, pilier, table, banc, chaise…).

Pour débuter, il/elle place la corde à la plus petite distance possible relative à l'âge de l'enfant.

Le parent saute pour donner l'exemple à l'enfant.

Le parent invite l'enfant à exécuter le saut, puis l'amène à dire j'ai fait le saut en hauteur.

Papa/Maman aide l'enfant à réussir.

Si le premier saut est réussi, Papa/Maman monte légèrement la corde.

Si le deuxième est réussi Papa/Maman, passe à l'évaluation.

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, corde, piliers, arbres, table

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 4 ans ½

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Fais le saut en hauteur.

Réponse : L'enfant saute la corde jusqu' à ce qu'il épuise ses performances.

Papa/Maman et l'enfant s'asseyent à même le sol pour se reposer pendant quelques minutes, le parent lui chante une berceuse.

A la fin de la séance, Le parent donne de l'eau à boire à l'enfant.