



Compétence 1 Traiter une situation de coordination motrice générale la pratique des jeux de marches, de sauts, de courses, de mouvements gymniques et de manipulations d'objets

LECON 5 : EXECUTER DES JEUX DE SAUTS

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Papa/Maman te fait promener dans le quartier le weekend. Tu découvres tes camarades qui font des jeux. Tu veux faire des jeux de sauts. Tu cites le jeu de saut en longueur puis tu l'exécutes.

Séance 4 : Des jeux de sauts en longueur

2- CONTENU DE LA SEANCE

Papa/maman, fait faire à l'enfant des exercices d'échauffement (de petits sauts, des exercices respiratoires).

Papa/maman matérialise sur le sol deux lignes parallèles espacées de 25 cm l'une de l'autre (la rivière à franchir) avec une craie, une baguette ou une corde, puis un point de départ A.

Papa/maman donne l'exemple à l'enfant en disant : « je vais sauter sans tomber dans la rivière », puis exécute le saut.

Le parent invite l'enfant à reproduire le saut en longueur.

L'enfant fait le saut en hauteur.

Papa/maman aide l'enfant à réussir.

Lorsque le premier saut est réussi, le parent agrandit la rivière de quelques centimètres (cm) relativement à l'âge de l'enfant puis passe à l'évaluation.

Suggestions de matériels aux parents

Sifflet, cerceaux, baguette en bois, craies, cendre

Temps d'apprentissage 20 min

Age : 4 ans ½

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Saute la rivière.

Réponse : l'enfant exécute le saut en longueur.

Papa/maman fait marcher un peu l'enfant, il l'amène à respirer puis assis à même le sol les deux se reposent pendant quelques minutes. Papa lui chante une berceuse.

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : Saute à pieds joints du point A au point B.

Réponse 1 : L'enfant saute à pieds joints du point A au point B.

Exercice 2 : Saute à cloche-pied du point A au point B et du point B au point A.

Réponse 2 : L'enfant exécute le saut à cloche-pied.

Exercice 3 : Saute en longueur du point A au point B.

Réponse 3 : l'enfant exécute le saut en longueur.