

**NIVEAU : MOYENNE**

**SECTION**

**DISCIPLINE : AEM**

# CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



## STRUCTURATION DU TEMPS

**THEME 1:** le temps social et ses représentations

**LEÇON1 :** La journée

### 1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tu es heureux de passer la journée avec papa et maman à la maison. Tu veux leur raconter tout ce que tu as appris à l'école. Pour cela, tu identifies tes activités de la journée puis les illustres sur une frise à travers un code.

**Seance1 :** les activités de la journée

### 2 CONTENU DE LA SEANCE

**Les activités de la journée :** elles peuvent se répartir comme suit :

- après le réveil, se laver et se brosser les dents
- prendre le petit déjeuner
- aller à l'école
- travailler à l'école
- rentrer à la maison
- jouer
- manger
- dormir

Le parent fait identifier à l'enfant les activités de sa journée.

Faire utiliser un vocabulaire adapté(avant/après

D'abord/ensuite/enfin)pour exprimer les liens chronologiques.

**Suggestion de matériels aux parents :** des images correspondantes aux activités

**Temps d'apprentissage :** 20 min

**Suggestion d'âge d'apprentissage :** 4ans

### 3 ACTIVITE D'APPLICATION

Cite deux activités que tu fais dans la journée

**Réponse :** je me lave, je me brosse les dents, je prends mon petit déjeuner, je vais à l'école, je travaille, je rentre à la maison, je mange, je joue, je dors.