

**NIVEAU : MOYENNE**  
**SECTION**  
**DISCIPLINE : AEM**

# CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



## STRUCTURATION DU TEMPS

**THEME 1:** le temps social et ses représentations

**LEÇON 1:** La journée

### 1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tu es heureux de passer la journée avec papa et maman à la maison. Tu veux leur raconter tout ce que tu as appris à l'école. Pour cela, tu identifies tes activités de la journée puis les illustres sur une frise à travers un code.

**SEANCE2 :** La représentation des activités de la journée

### 2 CONTENU DE LA SEANCE

#### **Représentation des activités de la journée.**

les activités se présentent comme suit :

- un enfant en train de se laver
- un enfant en train de se brosser les dents
- un enfant avec un sac au dos
- un enfant en train d'écrire
- un enfant en train de jouer
- un enfant en train de manger
- un enfant couché sur une natte ou un lit

Le parent aide l'enfant à dessiner les activités ou à choisir des images correspondantes.

Aider l'enfant à ordonner les activités de la journée à partir des images ou des dessins.

Veiller à ce que l'enfant respecte la chronologie des activités tout en les exprimant par les termes appropriés.

**Suggestion de matériel aux parents :** des images correspondantes aux activités

**Temps d'apprentissage :** 20 min

**Suggestion d'âge d'apprentissage :** 4ans

### 3- ACTIVITE D'APPLICATION

Observe et ordonne ces images des activités de la journée : travailler, se brosser, manger, se laver,

**Réponse :** il ordonne les images : se laver, manger, se brosser, travailler

Observe ces images d'activités : un enfant en train de se laver, un enfant en train d'écrire, un enfant couché sur un lit ou sur une natte

### 4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : Dis ce que tu fais après avoir mangé le soir.

Réponse 1 : je me couche sur un lit ou sur une natte

Exercice 2 : Ordonne les activités suivantes de la journée : un enfant qui mange, un enfant avec un sac au dos, un enfant en train d'écrire.

Réponse 2 : un enfant qui mange, un enfant avec un sac au dos, un enfant en train d'écrire.