



STRUCTURATION DU TEMPS

THEME 1: le temps social et ses représentations

LEÇON 2: La semaine

1 SITUATION d'APPRENTISSAGE

Pour participer à la fête de ton anniversaire, tes amis décident de te faire plaisir en récitant une comptine des jours de la semaine. Ils identifient puis ordonnent les jours de la semaine.

SEANCE1 : Les jours de la semaine

2- CONTENU DE LA SEANCE

Les jours de la semaine : la semaine compte sept jours qui sont : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.

-Le parent fait mémoriser les jours de la semaine à partir de la comptine proposée.

Lundi est tout gris

Jaune clair est le mardi

Mercredi rose le suit toujours

Jeudi bleu vient à son tour

Vendredi vert le suit toujours

Samedi est rouge

Dimanche blanc, c'est la joie pour les enfants

-le parent fait identifier sur le calendrier certains jours :

Les jours de classe sont : lundi, mardi, jeudi, vendredi.

Les jours de repos sont : mercredi, samedi, dimanche.

Lundi est le premier jour de la semaine et dimanche le dernier.

-Le parent fait utiliser un vocabulaire adapté (hier/ aujourd'hui/ demain) pour exprimer les liens chronologiques.

Suggestion de matériels aux parents: une comptine, un calendrier

Temps d'apprentissage : 20min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 4 ans

3 ACTIVITE D'APPLICATION

Cite les jours de classe.

Réponse : lundi, mardi, jeudi, vendredi