



**THEME : LA NUMERATION**

**LEÇON 3 : UTILISATION DES TERMES « Ajouter, Enlever »**

### 1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tu es en moyenne section ta familiarisation avec les opérations débute dans cette section au sein de l'école maternelle.

Dans diverses activités de la vie ou de la maison, tu utilises des situations soustractives où tu es amené à diminuer des objets au cours d'un jeu.

Papa/ Maman veut bien t'aider à énumérer puis ajouter et enlever des objets dans une situation.

### **SEANCE 2- L'UTILISATION DU TERME « ENLEVER » DANS LES SITUATIONS SOUSTRACTIVES**

#### **2-CONTENU DE LA SEANCE**

Les situations soustractives sont des activités qui permettent d'enlever ou de diminuer un nombre d'objets

Dans l'action il faut verbaliser en insister l'utilisation du terme « enlever »

Organiser des apprentissages avec un jeu (la chaise musicale)

Faire identifier et énumérer les objets (petites chaises qui vont être utilisés au cours du jeu de la « chaise musicale »

Faire participer d'autres enfants à ce jeu

Attirer l'attention de l'enfant lorsqu'on enlève une chaise dans le jeu

Faire le jeu de la chaise musicale avec l'enfant. Au cours de ce jeu le parent place des chaises dos à dos.

Pour l'enfant le parent peut utiliser « 4 chaises ». Il place les chaises et invite 5 enfants à courir autour des chaises à l'aide d'une chanson si possible et au signal, les enfants doivent s'asseoir. Un enfant n'aura pas de place alors il est éliminé et on retire une chaise.

Pour la situation soustractive, le parent enlève une chaise au fur et à mesure au cours du jeu. Ensemble ils constatent la diminution des chaises.

Et la fin l'enfant doit faire le point des chaises enlevées

Ces activités sont des amorces à une opération (soustraction)

Réaliser des tas d'objets pour en faire des collections

**Suggestions de matériels aux parents** : feuilles, feutres, petits objets usuels et manipulables de la maison, des petits cailloux, des graines de palmistes, de petites chaises...

**Suggestions de temps d'apprentissage** : 25 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage** : 4 ans

### 3- ACTIVITE D'APPLICATION

Dispose des objets dans un récipient devant l'enfant.

Enlever un objet du récipient

**Réponse** : l'enfant enlève un objet du récipient

### 4- SITUATION D'APPLICATION

**Exercice 1** : Dispose des objets dans un récipient devant l'enfant.

Ajoute trois objets dans le récipient.

**Réponse 1** : l'enfant ajoute trois objets dans le récipient

**Exercice 2** : Dispose des objets dans un récipient devant l'enfant.

Enlève deux objets du récipient.

**Réponse 2** : l'enfant enlève deux objets du récipient