

NIVEAU : MOYENNE
SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DU TEMPS

THEME 1: le temps social et ses représentations

LEÇON 2: La semaine

1-SITUATION d'APPRENTISSAGE

Pour participer à la fête de ton anniversaire, tes amis décident de te faire plaisir en récitant une comptine des jours de la semaine. Ils identifient les jours de la semaine puis les illustrent sur une frise.

SEANCE2 : La représentation des jours de la semaine sur une frise

2- CONTENU DE LA SEANCE

La représentation des jours de la semaine : La semaine compte 07 jours qui sont : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.

-Le parent aide l'enfant à dessiner ou à choisir des images ou symboles correspondants aux jours de la semaine.

-un enfant avec un sac au dos pour le lundi

-un enfant en train d'écrire dans le cahier pour le mardi

-un enfant en train de jouer au football pour le mercredi

-un enfant au coin bibliothèque pour le jeudi

-un enfant en train d'écrire au tableau pour le vendredi

-un enfant en train de jouer avec une poupée pour le samedi

-un enfant en train de regarder la télévision pour le dimanche

-Le parent aide l'enfant à construire la frise des jours de la semaine à partir des images ou symboles.

Suggestion de matériels aux parents: étiquettes –jour, images ou symboles correspondants aux jours de la semaine

Temps d'apprentissage : 20min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Observe et ordonne ces jours de la semaine : mardi, mercredi, jeudi, lundi

Réponse : il ordonne les jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : Identifie les jours de la semaine à l'aide des étiquettes.

Réponse : il s'exécute

Exercice 2 : Ordonne les étiquettes pour réaliser une frise

Réponse : il ordonne