



**THEME : LA NUMERATION
LEÇON 4 : COMPARAISON DES COLLECTIONS**

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tu es en moyenne section mais ta réussite au CP1 en mathématiques commence dès maintenant. Conscient de la situation, Papa/ Maman veut t'aider à bien te familiariser avec le nombre. Il faut se préparer à la comparaison des collections des objets. Ensemble nous allons compter des objets usuels de la maison puis comparer des collections d'objets en utilisant les termes « plus que, moins que ».

**SEANCE 1-LA COMPARAISON DES COLLECTIONS EN UTILISANT
LES TERMES « PLUS QUE»**

2-CONTENU DE LA SEANCE

Présenter les objets à utiliser pour le comptage et la réalisation des collections
Etre vigilant dans le comptage des objets car l'enfant peut compter deux fois le même objet

A l'aide des objets usuels constituer des collections (tas d'objets) ne dépassant pas le nombre 9

Faire faire des collections de 5-6-7-8-9 objets et compter avec l'enfant le nombre d'objets de chaque collection

Faire la comparaison des collections deux par deux (7 bâtonnets ; 5 cailloux) et (7graines de palmistes ; 9 cailloux)

Faire répondre « il y a plus de bâtonnets que de cailloux »

Utiliser le terme « plus que » pour faire la comparaison des deux collections

Créer des petites situations pour permettre à l'enfant d'identifier des collections ou il y a plus d'objets.

Suggestions de matériels aux parents : feuilles, feutres, petits objets usuels de la maison, bâtonnets, des petits cailloux, capsule ...

Suggestions de temps d'apprentissage : 25 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Dispose un tas de cailloux (5) et un tas de capsules (7) devant l'enfant.

Indique la collection qui a plus d'objets

Réponse : Il indique la collection de 7 capsules