

NIVEAU : MOYENNE
SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DE L'ESPACE

THEME : le repérage dans l'environnement

LEÇON 3 : Les repères du quartier

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

A ton anniversaire, un chanteur a été invité mais il ne connaît pas le quartier dans lequel est située la maison. Tes frères veulent lui indiquer le chemin. Ils identifient les repères puis se déplacent dans le quartier.

SEANCE 1 : L'identification des repères et le déplacement dans le quartier

2- CONTENU DE LA SEANCE

Identification des repères et le déplacement dans le quartier : il s'agit ici d'amener l'enfant à prendre des repères lui permettant de se déplacer aisément dans le quartier.

Papa /Maman fait identifier les différents espaces du quartier.

Amener l'enfant à prendre des repères et à exprimer verbalement sa position dans un espace donné.

Faire déplacer l'enfant dans le quartier sous la surveillance d'un adulte.

Exemple : faire montrer et faire nommer la boutique du quartier.

Demander à l'enfant d'aller à la boutique du quartier.

Suggestion de matériels aux parents : les repères disponibles dans le quartier

Temps d'apprentissage : 20min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 4ans

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Désigne un endroit de ton choix du quartier vers lequel tu vas te déplacer.

Réponse : l'enfant désigne un endroit vers lequel il se déplace.