

**PRESCOLAIRE**  
**MOYENNE-SECTION**  
**MATHEMATIQUES**

**CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE**



**THEME** : LES POSITIONS/ ORIENTATIONS

**LEÇON 2 : PERCEPTION DES OBJETS DANS UN ESPACE DONNE**

**1-SITUATION D'APPRENTISSAGE**

A cet âge tu n'arrives pas à prendre tes repères. Les jeux que tu aimes peuvent t'aider à préciser les positions des objets dans différentes situations à la maison.

Nous allons faire des jeux pour te permettre d'identifier des objets puis apprécier leurs positions en utilisant des termes « En haut/ En bas » « Loin de / Près de » « autour de » de la structuration de l'espace.

**SEANCE 1-LA PERCEPTION DES OBJETS DANS UN ESPACE DONNE**  
**« EN HAUT/ EN BAS »**

**2-CONTENU DE LA SEANCE**

Aménager un espace pour ces activités qui requiert des mouvements pour la réalisation des positionnements des objets dans la maison ou dans la cour.

Repérer les endroits qui vont servir à positionner des objets

Préciser la position dans les actions

Faire utiliser les termes « En haut/ En bas » pour situer et préciser les positions des objets

Verbaliser durant l'activité de l'enfant, lui demander d'expliquer son action

**Suggestions de matériels aux parents** : les différents espaces de la maison (cour, toilettes, cuisine, balcon, salon...) divers jouets et objets usuels manipulables, balles, pneus usagés...

**Suggestions de temps d'apprentissage** : 25 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage** : 4 ans

**3- ACTIVITE D'APPLICATION**

Au premier signal demander à l'enfant de shooter une balle pour la mettre « en haut » de la toiture. Et au deuxième signal, l'enfant shoote la balle pour la mettre « en bas » de l'arbre.

**Réponse** : il exécute