



THEME : LES POSTIONS/ ORIENTATIONS

LEÇON 1 : PERCEPTION DE SOI-MEME DANS UN ESPACE DONNE

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tu as 4 ans et à cet âge tu n'arrives pas à prendre tes repères. Les jeux que tu aimes peuvent t'aider à t'orienter et à préciser ta position dans différentes situations à la maison.

Nous allons faire des jeux pour te permettre d'identifier des endroits puis apprécier ta position en utilisant des termes « En haut/En bas » « Loin de / Près de » « autour de » de la structuration de l'espace.

SEANCE 2-LA PERCEPTION DE SOI-MEME DANS UN ESPACE DONNE « LOIN DE /PRES DE »

2-CONTENU DE LA SEANCE

Aménager un espace pour ces activités qui requièrent des mouvements pour leur réalisation.

Inviter d'autres personnes de la maison à se joindre à eux pour participer aux différents positionnements dans la maison ou dans la cour.

Repérer les endroits qui vont servir à se positionner

Préciser la position dans les actions

Faire utiliser les termes « loin de / près de » pour se situer et préciser les positions.

Verbaliser durant l'activité de l'enfant, lui demander d'expliquer son action.

Suggestions de matériels aux parents : les différents espaces de la maison (cour, toilettes, cuisine, balcon, salon...) divers jouets et objets usuels manipulables, balles, pneus usagés...

Suggestions de temps d'apprentissage : 25 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Courir au petit trop avec l'enfant lui demander de se « mettre loin » de toi. Et au deuxième signal, l'enfant se met « près de son frère/sœur ».

Dis les termes utilisés

Réponse : Il dit : « Loin de / Près de »