

NIVEAU : MOYENNE
SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DE L'ESPACE

THEME 2: le repérage dans l'environnement

LEÇON 3 : Les repères du quartier

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

. A ton anniversaire, un chanteur a été invité mais il ne connaît pas le quartier dans lequel est située la maison. Tes frères veulent lui indiquer le chemin. Ils identifient les repères puis se déplacent dans le quartier.

SEANCE 2 : La description d'itinéraire

2- CONTENU DE LA SEANCE

Description d'itinéraire dans le quartier : ils'agit ici d'amener l'enfant à décrire l'itinéraire lui permettant de se déplacer aisément dans le quartier.

Papa /Maman fait identifier des repères dans le quartier.

Demander à l'enfant de suivre et de décrire un itinéraire simple dans le quartier.

Exemple : Pour aller de la maison à la boutique.

Par où vas- tu passer ?

NB : multiplier les activités.

Suggestion de matériels aux parents : les repères disponibles dans le quartier

Temps d'apprentissage : 20 min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 4ans

3 ACTIVITE D'APPLICATION

Dis comment tu fais pour aller de ta maison à l'école.

Réponse : il décrit son itinéraire.

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : Nomme les différents repères de ton quartier.

Réponse 1 : le marché, la boutique, la pharmacie, la boulangerie...

Exercice 2 : Décris ton itinéraire de ta maison au supermarché.

Réponse 2 : il décrit son itinéraire