

MOYENNE-  
SECTION  
**MATHEMATIQUES**

## CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



**THEME** : LES POSITIONS/ ORIENTATIONS

### **LEÇON 2 : PERCEPTION DES OBJETS DANS UN ESPACE DONNE**

#### **1-SITUATION D'APPRENTISSAGE**

A cet âge tu n'arrives pas à prendre tes repères. Les jeux que tu aimes peuvent t'aider à préciser les positions des objets dans différentes situations à la maison.

Nous allons faire des jeux pour te permettre d'identifier des objets puis apprécier leurs positions en utilisant des termes « En haut/ En bas » « Loin de / Près de » « autour de » de la structuration de l'espace.

#### **SEANCE 2-LA PERCEPTION DES OBJETS DANS UN ESPACE DONNE « LOIN DE/ PRES DE »**

#### **2-CONTENU DE LA SEANCE**

Aménager un espace pour ces activités qui requiert des mouvements pour la réalisation des positionnements des objets dans la maison ou dans la cour.

Repérer les endroits qui vont servir à positionner des objets

Préciser la position dans les actions

Faire utiliser les termes « Loin de/ Près de » pour situer et préciser les positions des objets

Verbaliser durant l'activité de l'enfant, lui demander d'expliquer son action

**Suggestions de matériels aux parents** : les différents espaces de la maison (cour, toilettes, cuisine, balcon, salon...) divers jouets et objets usuels manipulables, pneus usagés, table, tabouret, les tableaux muraux, la décoration de la maison...

**Suggestions de temps d'apprentissage** : 25 minutes

**Suggestions d'âge d'apprentissage** : 4 ans

#### **3- ACTIVITE D'APPLICATION**

**Exercice** : Indique dans la maison tous les objets qui sont placés loin de toi et de touche tous ceux qui sont placés près de toi

**Réponse :** l'enfant indique tous les objets placés loin ou près de lui