

NIVEAU : MOYENNE
SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DE L'ESPACE

THEME 3 : le temps

LEÇON : Le temps qu'il fait

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les enfants jouaient dans la cour de la maison pendant les congés scolaires. Brusquement, le ciel s'assombrit et quelques gouttes tombent. Ils entrent dans la maison et décident d'en savoir plus. Ils citent les caractéristiques du temps qu'il fait puis le représentent.

SEANCE1 : Le temps ensoleillé

2- CONTENU DE LA SEANCE

Le temps ensoleillé : il est caractérisé par la présence du soleil et de la chaleur. Lorsqu'on a chaud, on transpire.

-Le parent fait une observation directe de l'état du ciel avec l'enfant pour faire découvrir le temps ensoleillé.

-Faire énumérer les caractéristiques du temps ensoleillé.

-Faire observer l'image du soleil proposée en annexe pour faire identifier le symbole du temps ensoleillé.

-Le parent fait dessiner le symbole du temps ensoleillé sans être exigeant sur la qualité du dessin.

NB : Faire cette séance quand le temps est ensoleillé.

Suggestion de matériels aux parents: image du soleil

Temps d'apprentissage: 20min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 4ans

3 ACTIVITE D'APPLICATION

Parmi ces dessins, montre le symbole du temps ensoleillé : le soleil, un arbre, un vélo.

Réponse : il montre l'image du soleil.

NB :faire le dessin d'un arbre, d'un vélo et exploiter l'image du soleil prévue en annexe.

ANNEXE



Le symbole du temps ensoleillé