

NIVEAU : MOYENNE
SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DE L'ESPACE

THEME 3: le temps

LEÇON : Le temps qu'il fait

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les enfants jouaient dans la cour de la maison pendant les congés de NOEL. Brusquement, le ciel s'assombrit et quelques gouttes tombent. Ils entrent dans la maison et décident d'en savoir plus. Ils citent les caractéristiques du temps qu'il fait puis le représentent.

SEANCE3 : Le temps pluvieux

2- CONTENU DE LA SEANCE

-Le parent explique brièvement la situation

Le temps pluvieux : il est caractérisé par la présence de vent, le ciel s'obscurci, de tonnerre, d'éclair, des gouttes de pluie et le sol mouillé.

-Le parent fait une observation directe de l'état du ciel avec l'enfant pour faire découvrir le temps pluvieux.

-Faire énumérer les caractéristiques du temps pluvieux.

-Faire observer l'image de gouttes de pluie proposée en annexe pour faire identifier le symbole du temps pluvieux.

-Le parent fait dessiner le symbole du temps pluvieux sans être exigeant sur la qualité du dessin.

NB : Faire cette séance pendant le temps pluvieux.

Suggestion de matériels aux parents: images de gouttes de pluie

Temps d'apprentissage : 20min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 4ans

3 ACTIVITE D'APPLICATION

Parmi ces dessins, montre le symbole du temps pluvieux : les nuages, le vélo, les gouttes de pluie.

Réponse : il montre l'image des gouttes de pluie.

NB : Dessiner le vélo et exploiter les images prévues en annexe.

ANNEXE



Le symbole du temps pluvieux