

NIVEAU : MOYENNE

SECTION

DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



STRUCTURATION DE L'ESPACE

THEME 3:le temps

LEÇON : Le temps qu'il fait

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les enfants jouaient dans la cour de la maison pendant les congés de NOEL. Brusquement, le ciel s'assombrit et quelques gouttes tombent. Ils entrent dans la maison et décident d'en savoir plus. Ils citent les caractéristiques du temps qu'il fait puis le représentent.

SEANCE4 : Le temps brumeux

2- CONTENU DE LA SEANCE

Le temps brumeux : il est caractérisé par la présence dans l'air d'une épaisse couche blanche appelée brouillard ou de brume. La visibilité est réduite.

-Le parent fait une observation directe de l'état du ciel avec l'enfant pour faire découvrir le temps brumeux.

-Faire énumérer les caractéristiques du temps brumeux.

-Faire observer l'image de brouillard ou brume proposée en annexe pour faire identifier le temps nuageux.

-Le parent fait dessiner l'image du temps brumeux sans être exigeant sur la qualité du dessin.

NB : faire cette activité quand il y a la brume ou le brouillard.

Suggestion de matériels aux parents: image de brume ou de brouillard

Temps d'apprentissage : 20min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 4ans

3 ACTIVITE D'APPLICATION

Parmi ces images, montre celle qui représente le temps brumeux : le soleil, le brouillard ou la brume et les nuages.

Réponse : il montre l'image du temps brumeux.

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : Cite les temps vus en classe

Réponse 1 : Il cite : le temps ensoleillé, le temps nuageux, le temps pluvieux et le temps brumeux.

Exercice 2 : Nomme les caractéristiques du temps pluvieux

Réponse 2 :-Il nomme les caractéristiques du temps pluvieux(le vent, les gouttes de pluie, Le sol mouillé.

NB : Faire un dessin du vélo et se servir des images prévues en annexe.

ANNEXE



L'image du temps brumeux