

PRESCOLAIRE
MOYENNE-SECTION
MATHEMATIQUES

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME : LES POSTIONS/ORIENTATIONS

LEÇON 2 : PERCEPTION DES OBJETS DANS UN ESPACE DONNE

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

A cet âge tu n'arrives pas à prendre tes repères. Les jeux que tu aimes peuvent t'aider à préciser les positions des objets dans différentes situations à la maison.

Nous allons faire des jeux pour te permettre d'identifier des objets puis apprécier leurs positions en utilisant des termes « En haut/ En bas » « Loin de / Près de » « autour de » de la structuration de l'espace.

SEANCE 3-LA PERCEPTION DES OBJETS UN ESPACE DONNE « AUTOUR DE »

2-CONTENU DE LA SEANCE

Aménager un espace pour ces activités qui **requièrent** des mouvements pour la réalisation des positionnements des objets dans la maison ou dans la cour.

Repérer les endroits qui vont servir à positionner des objets

Préciser la position dans les actions

Faire utiliser les termes « autour de » pour situer et préciser les positions des objets

Verbaliser durant l'activité de l'enfant, lui demander d'expliquer son action

Suggestions de matériels aux parents : les différents espaces de la maison (cour, toilettes, cuisine, balcon, salon...) divers jouets et objets usuels manipulables, cordes, chaise, table, tabouret ...

Suggestions de temps d'apprentissage : 25 minutes

Suggestions d'âge d'apprentissage : 4 ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Place des cordes autour des tabourets placés à cet effet

Réponse : il place les cordes autour des tabourets.

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1: Indique dans la maison tous les objets qui sont placés loin de toi et de touche tous ceux qui sont placés près de toi

Réponse l'enfant indique tous les objets placés loin et près de lui

Exercice 2 : Trace un rond « autour de » de la petite chaise placée à cet effet.

Réponse : il trace un rond autour de la chaise