

NIVEAU : MOYENNE
SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



LE MONDE DU VIVANT

THEME 4: les plantes dans leur milieu de vie

LEÇON 1 : La protection de la plante

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Après les travaux d'aménagement effectués dans le jardin de la maison, les enfants constatent que les plantes qui sont dans les bacs à fleurs sont mortes. Ils cherchent à comprendre ce qui s'est passé. Ils identifient les besoins de la plante puis réalisent un coin vivant.

SEANCE 2 : La réalisation d'un coin vivant

2- CONTENU DE LA SEANCE

Le parent explique brièvement la situation à l'enfant

La réalisation d'un coin vivant : le coin vivant peut être un jardin ou une simple plante.

Pour le réaliser il faut les éléments suivants : la terre noire, des pots, les graines, l'eau (matin et soir), un espace dégagé, un arrosoir, une houe, un râteau...

Papa/ Maman réalise avec l'enfant un coin vivant qui sera entretenu les jours suivants.

Suggestion de matériels aux parents: un espace dégagé, des plantes, la terre noire, des pots, l'eau, les graines, un arrosoir, une houe, un râteau

Temps d'apprentissage : 20min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 4ans

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Choisis parmi ces éléments, trois dont tu as besoin pour réaliser un coin vivant : l'eau, un pot, la terre noire, des plantes, les graines, un arrosoir, une houe, un râteau, un carton, une assiette

Réponse : un pot, des graines, la terre noire, de l'eau, une houe, un arrosoir, un râteau, les plantes.

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : Cite les actions à mener pour entretenir une plante.

Réponse 1 : Nettoyer autour de la plante-Arroser la plante

Exercice 2 : Explique la réalisation d'un coin vivant.

Réponse 2 : Je mets de la terre noire dans un pot. J'y plante des graines que je laisse pousser et je les arrose avec de l'eau (matin et soir).