



LE MONDE DES OBJETS ET DE LA MATIERE

THEME 7 : Les états de la matière

LEÇON1 : Les solides et les liquides

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pour préparer le petit déjeuner, les enfants disposent d'ustensiles et d'ingrédients de recette d'omelette. Ils sont très heureux de la réaliser. Au cours de la préparation du mets, ils identifient puis classent les solides et les liquides.

SEANCE 1 : La comparaison des solides et des liquides

2- CONTENU DE LA SEANCE

La comparaison des solides et des liquides : tous les objets que nous utilisons sont soit solides ou liquides.

Les solides tiennent dans la main.

Certains solides comme la farine, le sucre en poudre, le lait en poudre, le sel, le sable peuvent verser, mais restent dans la main.

Les liquides coulent et prennent la forme du récipient dans lequel on les met.

Papa /Maman fait identifier des solides et des liquides.

Faire manipuler les solides et les liquides.

Papa /Maman fait ressortir la différence ou la ressemblance entre les solides et les liquides à partir d'objets donnés à l'enfant pour comparer.

Suggestion de matériels aux parents : objets usuels solides, et liquides de la maison

Temps d'apprentissage : 20 min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 4ans

3 -ACTIVITE D'APPLICATION

Choisis parmi ces objets, ceux qui sont solides : le sucre en poudre, la craie, le sirop, le morceau de savon, le caillou, l'huile.

Réponse : le sucre en poudre, la craie, le morceau de savon, le caillou.