

NIVEAU : MOYENNE
SECTION
DISCIPLINE : AEM

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



LE MONDE DES OBJETS ET DE LA MATIERE

THEME 7 : Les états de la matière

LEÇON1 : Les solides et les liquides

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pour préparer le petit déjeuner, les enfants disposent d'ustensiles et d'ingrédients de recette d'omelette. Ils sont très heureux de la réaliser. Au cours de la préparation du mets, ils identifient puis classent les solides et les liquides.

SEANCE 2 : La classification des solides et des liquides

2 CONTENU DE LA SEANCE

La classification des solides et des liquides.

- les solides sont des objets variés et nombreux parmi lesquels on peut citer : la table, le caillou, la poupée, le vélo le gobelet, ...

Papa /Maman fait classer les solides selon les propriétés (ceux qui roulent, glissent, ceux qui sont dur/mou, lisse /rugueux, souple / rigide...)

- les liquides sont des objets variés et nombreux qu'on peut verser dans un récipient et qui prennent la forme du récipient.

On peut en citer quelques-uns : l'eau, le lait liquide, le sirop, l'huile, le parfum, le pétrole, l'eau de javel, l'urine,...

Papa /Maman fait classer les liquides selon les propriétés (transparent, coloré, odorant, Inodore...)

Suggestion de matériels aux parents : objets usuels solides et liquides de la maison

Temps d'apprentissage : 20 min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 4ans

3 ACTIVITE D'APPLICATION

Cite deux solides qui roulent

Réponse : la balle, le cerceau, le pneu, la bille, la bouteille, ...

4- SITUATION D'EVALUATION

Exercice 1 : Parmi ces objets, regroupe ceux qui coulent : l'eau, l'oignon, l'huile, le sel, l'écumoire, l'assiette

Réponse 1 : l'eau, l'huile.

Exercice 2 : Cite la propriété de ces objets : la balle-le sirop-la table

Réponse 2 :

- La balle (elle roule, elle est dure, elle est lisse)
- Le sirop (il coule, il est coloré)
- La table (elle est dure)